# Résultats attendus

- les processus d'innovation rurale et les méthodes d'accompagnement de l'innovation à Madagascar sont connus, analysés et comparés
- une démarche d'amélioration des dispositifs d'accompagnement de l'innovation à Madagascar est validée
- une communauté de pratique « d'accompagnateurs de l'innovation » émerge et permet de partager expériences, connaissances et conseils
- des recommandations d'amélioration du dispositif national malgache d'appui à l'agriculture sont proposées aux Ministères et aux Partenaires Techniques et Financiers

# Quelques produits

- → 10 études de cas complètes d'accompagnement de l'innovation
- 4 dispositifs d'accompagnement de l'innovation améliorés
- guide pratique de l'accompagnement de l'innovation à Madagascar
- 2 modules de formation à l'accompagnement de l'innovation agricole (techniciens et ingénieurs)
- séminaires scientifiques annuels sur l'innovation et son accompagnement
- 1 pièce de théâtre forum permettant de discuter de l'équité des dispositifs d'accompagnement
- 1 policy brief





doivent





































Pour faire face aux défis majeurs de la transition démographique, du changement climatique, de l'instabilité des marchés et de la dégradation des sols, les paysans malgaches devront adopter de nouvelles pratiques agricoles ou formes d'organisation plus performantes, c'est-à-dire innover. L'innovation, est un processus complexe et incertain qui nécessite des conditions propices à de multiples niveaux (dans l'environnement institutionnel et politique, dans les capacités des individus et des organisations qui sont impliqués). L'accompagnement de l'innovation accélère le processus et augmente ses chances de succès.

De nombreux dispositifs sont mis en œuvre par les acteurs du développement à Madagascar pour fournir des services aux agriculteurs et les aider à innover. Parmi ces dispositifs, les programmes de transfert de nouvelles technologies connaissent des résultats mitigés. D'autres modèles d'accompagnement proposent une approche moins directe basée sur l'accompagnement et la co-construction : coaching, maîtres exploitants, plateformes d'innovation, champ-école paysans, etc. Leurs résultats semblent prometteurs mais doivent être confirmés par une étude rigoureuse.

Le projet MAKIS (2022-2027) a pour objectif d'améliorer les capacités des acteurs du développement agricole à accompagner l'innovation en milieu rural en étudiant les processus d'innovation et les dispositifs mis en œuvre pour les accompagner



Pour atteindre cet objectif, le projet MAKIS

- étudie la manière dont l'innovation se construit dans les petites exploitations familiales et la manière dont les acteurs du développement agricole l'accompagnent
- expérimente une démarche d'amélioration de dispositifs d'accompagnement de l'innovation pilotes;
- propose une évolution du dispositif national malgache d'appui à l'agriculture pour mieux accompagner l'innovation sur la base des résultats du projet au niveau régional puis au niveau national.

#### Décrire et analyser

Décrire et analyser les contextes sociotechniques, économiques et environnementaux ruraux malgaches qui conditionnent 10 processus d'innovations agricoles Décrire, analyser, évaluer les performances et comparer 10 dispositifs d'accompagnement de l'innovation

## Expérimenter en partenariat

Evaluer les pratiques paysannes actuelles, co-concevoir et promouvoir 4 innovations techniques.

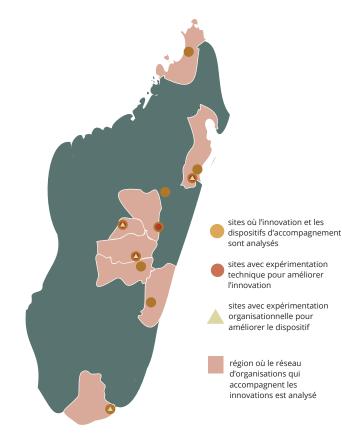
Accompagner l'amélioration de 4 dispositifs d'accompagnement de l'innovation

### Co-construire et produire des recommendation l'action

R5 Renforcer les aspects institutionnels de l'innovation (National)

- -Diagnostic et recommandations au niveau régional dans 9 régions
- -Plaidoyer au niveau national

Le projet MAKIS mobilise une démarche de recherche-action qui allie des activités de diagnostic et d'analyse à des activités d'expérimentation technique et organisationnelle. Il est conduit en partenariat avec 6 opérateurs de développement et les Services Techniques Décentralisés (STD) dans 9 régions. Il s'appuie sur des ateliers participatifs et favorise l'interdisciplinarité entre Sciences Humaines, Sciences de la vie et Sciences techniques.



#### Les sites d'étude ont été choisis pour couvrir

- une diversité de contexte biophysiques, socioéconomiques et institutionnels
- une diversité de pratiques agricoles (fertilisation liquide, agroforesterie, carbonisation, pisciculture, etc.)
- une diversité de dispositifs d'accompagnement (coopératives, maîtres exploitants, centres de formation, paysans relais, etc.)